

# PROGRAMA DE CURSOS ESPECÍFICOS DE ESPAÑOL

## Español Oral II

### Descripción

Se trata de un curso cuyo objetivo principal es potenciar la competencia comunicativa oral del estudiante y dotar al alumno de los conocimientos necesarios para expresarse oralmente de forma eficaz y adecuada en distintos contextos. Por una parte, de forma teórica, se estudiarán las reglas de uso de la lengua (gramática, léxico, fonética, semántica) y los contextos y situaciones de comunicación del discurso oral; y por otra parte, de forma práctica, el estudiante podrá hacer uso de los conocimientos aprendidos, no solo en actividades diseñadas para el aula, sino también en situaciones reales fuera de esta, participando e interactuando de forma real en las tareas más usuales de la vida diaria.

El trabajo de la asignatura se desarrollará tanto a nivel individual como en pequeños grupos. La carga horaria del curso es de 30 horas cada trimestre, distribuidas en 3 horas semanales, 2 días a la semana. Este curso corresponde al Nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

## Metodología

El curso está planteado siguiendo una metodología integradora, combinando los principios metodológicos del aprendizaje integrado de contenidos y lengua, el método comunicativo, el enfoque por tareas y el enfoque léxico, fomentando un aprendizaje autónomo y el desarrollo de estrategias cooperativas entre los estudiantes. La lengua de instrucción es el español.

## Contenidos

Hablar del carácter propio y de los demás

Hablar de gustos e intereses

Hablar del estado de ánimo

Expresar opiniones

Hablar de recuerdos y experiencias del pasado

Hablar de cambios

Hablar de acciones en desarrollo en el pasado

Contar anécdotas y reaccionar ante ellas

Expresar emociones y sensaciones

Reaccionar ante sucesos, noticias e informaciones

Mostrar acuerdo/desacuerdo

Expresar deseos

Expresar estados físicos

Hablar de salud y bienestar

Describir enfermedades

Pedir y dar consejos

Hacer planes de futuro

Hacer predicciones

Describir argumentos de películas o libros

Describir impresiones

Aceptar o rechazar propuestas justificándose

Expresar gustos y preferencias

Aprender recursos para expresar la opinión y debatir

Contar una noticia

Reaccionar ante otras opiniones

Describir comidas

Interactuar en un restaurante

Participar en un debate

Expresar causa y consecuencia

Expresar costumbres del propio país

Contar anécdotas o malentendidos

Valorar experiencias del pasado

Hacer hipótesis

Describir objetos y hablar de su uso.

Aprender estrategias para solucionar posibles carencias de vocabulario.

## Evaluación

La evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes es sistemática continua e integradora con el fin de valorar sus progresos y contrastar los resultados con los objetivos establecidos.

A lo largo del curso se recopilarán pruebas para controlar el proceso de aprendizaje del estudiante y se establece un intercambio de información continuo entre el estudiante y el profesor.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno es capaz de:

- Hablar del carácter propio y de los demás
- Hablar de gustos e intereses
- Hablar del estado de ánimo
- Expresar opiniones
- Hablar de recuerdos y experiencias del pasado
- Hablar de cambios
- Hablar de acciones en desarrollo en el pasado
- Contar anécdotas y reaccionar ante ellas
- Expresar emociones y sensaciones
- Reaccionar ante sucesos, noticias e informaciones
- Mostrar acuerdo/desacuerdo
- Expresar deseos
- Expresar estados físicos

Hablar de salud y bienestar

Describir enfermedades

Pedir y dar consejos

Hacer planes de futuro

Hacer predicciones

Describir argumentos de películas o libros

Describir impresiones

Aceptar o rechazar propuestas justificándose

Expresar gustos y preferencias

Aprender recursos para expresar la opinión y debatir

Contar una noticia

Reaccionar ante otras opiniones

Describir comidas

Interactuar en un restaurante

Participar en un debate

Expresar causa y consecuencia

Expresar costumbres del propio país

Contar anécdotas o malentendidos

Valorar experiencias del pasado

Hacer hipótesis

Describir objetos y hablar de su uso.

Aprender estrategias para solucionar posibles carencias de vocabulario.