

# PROGRAMA DE CURSOS ESPECÍFICOS DE ESPAÑOL

## Español Oral I

### Descripción

Se trata de un curso cuyo objetivo principal es potenciar la competencia comunicativa oral del estudiante y dotar al alumno de los conocimientos necesarios para expresarse oralmente de forma eficaz y adecuada en distintos contextos.

Por una parte, de forma teórica, se estudiarán las reglas de uso de la lengua (gramática, léxico, fonética, semántica) y los contextos y situaciones de comunicación del discurso oral; y por otra parte, de forma práctica, el/la estudiante podrá hacer uso de los conocimientos aprendidos, no solo en actividades diseñadas para el aula, sino también en situaciones reales fuera de esta, participando e interactuando de forma real en las tareas más usuales de la vida diaria.

El trabajo de la asignatura se desarrollará tanto a nivel individual como en pequeños grupos.

La carga horaria del curso es de 30 horas trimestrales, distribuidas en 3 horas semanales, 2 días a la semana.

Este curso corresponde a los niveles A1- A2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

## Metodología

El curso está planteado siguiendo una metodología integradora, combinando los principios metodológicos del aprendizaje integrado de contenidos y lengua, el método comunicativo, el enfoque por tareas y el enfoque léxico, fomentando un aprendizaje autónomo y el desarrollo de estrategias cooperativas entre los estudiantes. La lengua de instrucción es el español.

## Contenidos

- Dar y pedir información personal
- Describir físicamente a las personas
- Hablar del carácter de las personas
- Hablar de la ropa
- Hablar de la familia, de amigos y compañeros
- Opinar sobre las personas
- Hablar de los tópicos
- Hacer comparaciones
- Hablar y describir tipos de viviendas
- Describir y localizar una ciudad
- Indicar instrucciones e itinerarios
- Describir lugares
- Hablar de la situación geográfica, población y clima de un país.
- Hablar sobre hábitos y costumbres
- Preguntar y hablar sobre actividades de ocio
- Expresar gustos y preferencias
- Recursos para hablar por teléfono
- Hacer, aceptar y rechazar una propuesta
- Hablar de preferencias
- Hablar de acciones en curso

- Interactuar en bares y restaurantes
- Hablar y desenvolverse en tiendas y negocios
- Opinar y mostrar acuerdo y desacuerdo
- Hablar sobre acontecimientos y acciones del pasado
- Hablar sobre planes del futuro
- Expresar finalidad y causa
- Pedir y dar consejos

## **Evaluación**

La evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes es sistemática continua e integradora con el fin de valorar sus progresos y contrastar los resultados con los objetivos establecidos.

A lo largo del curso se recopilarán pruebas para controlar el proceso de aprendizaje del estudiante y se establece un intercambio de información continuo entre el estudiante y el profesor.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El alumno es capaz de:

- Dar y pedir información personal
- Describir físicamente a las personas
- Hablar del carácter de las personas
- Hablar de la ropa
- Hablar de la familia, de amigos y compañeros
- Opinar sobre las personas
- Hablar de los tópicos
- Hacer comparaciones
- Hablar y describir tipos de viviendas
- Describir y localizar una ciudad
- Indicar instrucciones e itinerarios

Describir lugares  
Hablar de la situación geográfica, población y clima de un país.  
Hablar sobre hábitos y costumbres  
Preguntar y hablar sobre actividades de ocio  
Expresar gustos y preferencias  
Recursos para hablar por teléfono  
Hacer, aceptar y rechazar una propuesta  
Hablar de preferencias  
Hablar de acciones en curso  
Interactuar en bares y restaurantes  
Hablar y desenvolverse en tiendas y negocios  
Opinar y mostrar acuerdo y desacuerdo  
Hablar sobre acontecimientos y acciones del pasado  
Hablar sobre planes del futuro  
Expresar finalidad y causa  
Pedir y dar consejos